

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной программы начального общего образования (2-4 классы) в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №16» г. Майкопа**

Учебный (образовательный) план МБОУ «СШ № 16» г. Майкопа, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. План соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Учебный план школы составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республики Адыгея»;
3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»;
4. Инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные общего образования» стандарты»
 - от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
 - от 27.02.2012 № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные стандарты общего образования»;
 - от 25.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО».
 - от 31.12.2015 г. № 1576 «О Внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер № 19993);
6. Распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р. «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Государственного Федерального комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего и основного общего образования в рамках введения **федеральных государственных образовательных стандартов**, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) по 5 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МЦРДТиЮ, МБОУ ДОД СДЮШОР №1, РФСОО «Федерация восточного боевого единоборства РА», ГБОУДОД «АР СДЮШОР №2», ГБОУДОД АР СДЮСШОР по велосипедному спорту, ГБОУДО АР «Центр дополнительного образования детей РА», РФСОО «Федерация восточного боевого единоборства РА».

Внеурочная деятельность является обязательной для школы, но не для ученика. Родители имеют право отказаться от посещения ребёнком тех или иных внеурочных занятий в школе и воспользоваться аналогичными услугами других учреждений, например, учреждений культуры, спорта, дополнительного образования детей. А могут развивать своего ребёнка в определённых направлениях самостоятельно. При этом отказ родителей от услуг школы оформляется в письменной форме. Это фиксируется в заявлении, в котором оговаривается, что родители несут ответственность за реализацию ФГОС НОО в части развития личности ребёнка и гарантируют достижение результатов по определённым направлениям внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется во время каникул.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов общего образования, представлен инвариантной частью (обязательные предметы), состоящей из федерального и регионального (национально-регионального) компонентов и вариативной частью (компонент образовательного учреждения). Федеральный компонент определяет минимальный объём учебной нагрузки по учебному предмету, региональный (национально-региональный) компонент включает предметы, обеспечивающие реализацию региональных особенностей содержания образования и минимальное количество часов в неделю на их изучение. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает учебные предметы, факультативные занятия, элективные курсы, отвечающие целям обеспечения индивидуального характера развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

При разработке учебного плана использовался следующий вариант примерных учебных планов вариант вариант 2 (2,3,4 классы) - приложения № 2 к письму Министерства образования и науки Республики Адыгея №1536 от 25.03.2014 г..

10-15% времени используется на национально-региональные и этнокультурные особенности содержания образования при изучении следующих учебных предметов учебного плана: *Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Окружающий мир.*

В МБОУ «СШ № 16» во втором классе (с первого класса) в качестве обязательного учебного предмета для носителей языка продолжается изучение государственного языка Республики Адыгея - Адыгейского языка. Во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на предмет Адыгейская литература (на русском языке).

В 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы светской этики», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) по 5 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	внеурочной	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное		По тропе здоровья	1-4
Духовно-нравственное		Я-гражданин России	1-4
Социальное		Мой мир	1-4
Общеинтеллектуальное		Я и мир вокруг меня	1-4
Общекультурное		Умелые ручки	1-4

Учебная нагрузка по классам составляет:

2класс-23 часа;

3 классах- по 23 часа;

4класс-23 часа.

Освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с целью определения степени освоения обучающимися материала по пройденным учебным предметам за учебный год. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную (полугодовую) и годовую. Во 2-4 классах годовые отметки выставляются на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляют собой результат четвертной (полугодовой) аттестации. Округление результатов производится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация 2-4 классов по ряду предметов проводится в качестве отдельной процедуры, определяемой Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе в следующий класс обучающихся МБОУ «СШ № 16».

Перечень предметов годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов, как отдельной процедуры и формы ее проведения в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Класс	Предмет	Форма проведения
1.	2; 3	Русский язык Математика	Контрольная работа
2.	4	Русский язык Математика Окружающий мир	Контрольная работа Тестирование

Режим работы установлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

Учебные занятия в МБОУ «СШ № 16» проводятся только в первую смену.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

Во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов - 35 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Календарный учебный график утверждается директором школы.

Календарный учебный график в 2019-2020 учебном году:

Четверти	Сроки	Каникулы
I	02.09-25.10 (8 недель)	26.10-04.11 (8 дней)
II	05.11-31.12 (8 недель)	01.01-12.01 (12 дней)
III	13.01-21.03 (10 недель)	22.03-29.03 (8 дней)
IV	30.03-30.05 (9 недель)	

На основе учебного плана и календарного учебного графика работы на учебный год составляется расписание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении расписания уроков наибольшая интенсивность нагрузки (сумма баллов трудности по всем предметам за день) для учащихся всех классов приходится на вторник или среду. В эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Учебные дни с облегченной нагрузкой - понедельник, пятница.